
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Листвянская СОШ»**

652258 Кемеровская область, Тяжинский район, пос. Листвянка, ул. Стройгородок, 9 тел. 8(38449)78-2-84
Snow_1959@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Листвянская
СОШ»
Бабичев В.С. / _____ /
Приказ № 115
от «_28_» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «К своим истокам прикоснись» 4класс,
направление « Общекультурное »
на 2023 –2024учебный год**

Составитель(и)

Титова Лариса Ивановна,

ФИО

учитель музыки

должность

высшей квалификационной категории

квалификационная

Листвянка, 2023

Содержание учебного предмета

Пояснительная записка.....	3
Направления программы	
Формы организации деятельности	
Формы учёта оценки достижения планируемых результатов	5
Место проведения занятий	5-6
Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности	7
Учебно-тематический план	8
Содержание программы.....	10
Список литературы для детей и родителей.....	12
Список литературы для учителя	13
Календарно – тематическое планирование.....	14

Пояснительная записка

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Сегодня, в условиях вхождения России в пространство глобального мира проблема воспитания патриотизма приобретает особую значимость для российского общества. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. История родного края есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития ребёнка. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определённой нации и, как следствие, - гордость за это.

Главная задача современного образования – возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения, что невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребёнок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Кузбасса, с его историческими и культурными особенностями.

Важным условием развития исторического краеведения являются современные социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растёт роль «провинции», когда возрастает интерес россиян, молодёжи к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения своей самобытности.

Новизна и особенности программы.

В программном учебном материале уделяется недостаточное количество на изучение родного края. В связи с введением внеурочной деятельности появилась возможность более углубленного и расширенного изучения истории Кузбасса. История Кузбасса и связанные с ней краеведческие материалы органично интегрируются с федеральной программой по истории России.

В основу данной программы положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности

обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям, обеспечивающий взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, преемственности начального и основного образования. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности, указывает и помогает отследить ценностные ориентиры, которые встраиваются в новое поколение стандартов российского образования.

Данная программа тесно связана с такими дисциплинами, как история, литература, география, психология, искусство.

Работу по данной программе можно считать **педагогически целесообразной**, поскольку её социально-педагогическая направленность не только повышает интерес к истории родного края, но и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле, её природным особенностям и преданиям. При реализации программы учащиеся понимают: «Чтобы любить Родину, её надо понять, а чтобы понять её, надо изучать».

Цель программы:

Формирование у обучающихся чувства патриотизма через изучение основных этапов исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом и настоящем, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей малой Родины и страны в целом.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

пробудить интерес к изучению истории родного края у учащихся на основе изучения важнейших событий, сыгравших большую роль в становлении и развитии Кузбасса;

знакомить детей с историей и достопримечательностями района, края, страны, их символикой;

- способствовать формированию интереса каждого школьника к истории своего поселка, края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц и т. д.), воспитывать уважение ко всему окружающему;
- воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, поселку, стране;
- способствовать формированию положительного и бережного отношения к труду людей;
- способствовать пробуждению в душе каждого ребенка любознательности, чувство красоты, осознание себя частью великого русского народа;
- знакомить с бытом и традициями коренных жителей нашего региона (шорцы, телеуты).

Направления программы

Внеурочная деятельность для обучающихся основной школы в ходе реализации данной программы организуется по следующим **направлениям**:

- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- художественно-эстетическое;
- проектная деятельность

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- краеведческая;
- ценностно-ориентационная;
- игровая;
- коммуникативная.

Для организации работы с детьми по данной программе предполагается использовать следующие **формы организации деятельности**:

- познавательные беседы;
- викторины;
- познавательные игры;
- исследовательские проекты;
- посещение выставочных залов и музеев;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- виртуальные экскурсии;
- ролевые игры;
- творческие работы;
- конференции;
- интеллектуальные марафоны;
- дискуссии; диалоги;
- выставки фотографий и открыток.

Формы учёта оценки достижения планируемых результатов:

- опрос;
- наблюдение;
- проведение викторин;
- составление и разгадывание кроссвордов и ребусов;
- создание и защита собственного проекта;
- создание презентаций – представлений по изученной теме;
- участие в конференциях;
- анализ результатов участия в конференциях.

Место проведения занятий:

- комната боевой славы в районном Доме творчества;
- школьный музей;
- районный краеведческий музей;
- кабинет музыки, географии, литературы, истории.

Экскурсии, запланированные по программе, с выездом: п. Путятино, Валериановку, Тяжиновершинку, Тяжинский район, г. Мариинск планируется проводить с обучающимися в каникулярное время.

При использовании данной программы используются следующие технологии: игровые технологии, технология критического мышления, метод проектов.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное развитие».

Программа адресована учащимся 6-7 классов и рассчитана на 35 часов в год (всего 35 часов). Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

- иметь представление об истории и достопримечательностях родного поселка, Кузбасса;
- познакомиться с профессиями жителей поселка, Кузбасса;
- знать, что наш родной край – Кузбасс населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т. д.
- иметь представление о том, что Тяжинский район, Кузбасс – это часть большой страны.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Продуктивный	Экскурсия	Итоговые формы контроля
1.	Я, моя семья, мой домашний адрес	4	2	1		1
2.	Родной поселок	12	4	4	3	1
3.	Родной край	16	10	5		1
4.	Родная культура	3	1	1		1
	Итого	35	17	11	3	4

Программа состоит из 4 разделов.

1 раздел **«Я, моя семья, мой домашний адрес».**

Любовь к Родине, к своему народу начинается с малого – с любви к матери, с уважения к людям, окружающим тебя, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.

В рамках этого раздела ученики получают знания о своём ближайшем окружении, семье, уточняются представления учеников о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

2 раздел **«Родной поселок».**

Краеведческие сведения о родном поселке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую Родину, желание сделать её лучше. Учим учеников выражать свое отношение к родному краю на примерах выдающихся людей своего поселка. Свой поселок - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т. д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и **охраняют природу**;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т. д.

3 раздел «*Родной край*».

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Чем славен родной Кузбасс.

Ученик должен понять - каждый человек, независимо от возраста — часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

4 раздел «*Родная культура*».

Формирование у учеников общего представления о народной культуре, её богатстве и красоте. Учим учеников любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни. Способствуем формированию доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и **вероисповедания**.

В этом плане важной составной частью работы нашего учреждения является приобщение школьников к традициям и обычаям коренных народов, к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, а также укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между представителями разных национальностей, тем более что школу посещают дети разных национальностей.

Содержание программы

1 раздел. «*Я, моя семья, мой домашний адрес*». 4 часа

Тема. Мы живём в Кузбассе. (4 часа)

Кузбасс на карте России. Географическое положение, природа, климат, полезные ископаемые Кемеровской области. Полезные ископаемые на территории Кузбасса. Почему следует изучать и знать историю своей малой Родины. Какие люди живут в твоём поселке? **Гордость Кузбасса: спортсмены, ученые КВНщики.**

2 раздел «*Родной поселок*». 12 часов

Тема . Мой родной поселок. (3 часа)

Название улиц поселка, учреждений быта, образования. Знакомство с архитектурой и строительством. «Улица, на которой я живу» (рисование).

Тема. Защитники родной земли. (3 часа)

Памятники защитникам Отечества в наших поселках. Герои-воины Кузбасса. Подвиги земляков, значением их подвига для страны. (рисование, фотографии, выставка).

Тема. Что такое героизм. (3 часа)

Подвиги героев-земляков. Подвиг моего дедушки. Я горжусь моим папой.

Тема. Трудовые будни наших земляков (водитель, учитель). (3 часа)

Профессии людей, живущих в Листвянке, Валерьяновке, Тяжиновершенке, Тяжинском районе. Малая Родина, наш Кузбасс – это часть большой Родины - России.

3 раздел «*Родной край*». 16 часов

Тема. «Природа моего края». (3 часа)

Природа Кузбасса. Творчеством поэтов Кузбасса их стихотворения о родном крае.

Тема. «Песни в родном крае». (4 часа)

Народные традиции.

Тема. «Удивительные места, где мы побывали с семьёй». (2 часа)

Моя малая Родина, наш Кузбасс – это часть большой Родины - России. Связи поколений.

Тема 3. Что такое музей? (3 часа)

Какие бывают музеи. История создания школьного музея, районного. Музей –заповедник «Красная горка», «Томская писаница».

Тема. «Путешествие по городам Кузбасса»(3 часа)

Герб, флаг, гимн города. История его образования. Стелла при въезде в город. Природные особенности города. Достопримечательности (улицы, вокзалы, памятники, архитектурные сооружения, церкви, парки, театры/кинотеатры, фонтаны.) Предприятия города. Знаменитые люди и трудовые династии.

Тема. Флаги (апликация). (1 час)

Флаги: России, Кузбасса, Тяжинского района.

4 раздел «*Родная культура*». 3 часа

Тема. Обереговая культура наших предков. (2 часа)

Представление об обереге, знакомить с узорами вышивки славянских народов.

Изготовление тряпичной куклы (конструирование). Поиск образцов поэтического фольклора народов Сибири.

Тема. Хлебушко – калачу дедушка. (1 час) праздник

Жизнь, обычаи, занятия предков, орудиями труда крестьян. Пословицы о труде и хлебе.

Список литературы для детей и родителей

1. Балибалов, : вчера, сегодня, завтра.[Текст]/, Кемерово,1982.-144с.
2. Верховцева, Сибири. [Текст]/, Кемерово,199с.
3. История Кузбасса. [Текст]/ Кемерово, 196с.
4. Исупов, В. А., Кузнецов, Сибири. пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. [Текст]/ , , Учебное Новосибирск, 2000.- Гл.10,11,12.
5. Кацюба, Д. В. По родному краю. [Текст]/, Кемерово, 196с.
6. Кузбасс. Прошлое. Настоящее. Будущее. [Текст]/Кемерово, 197с.
7. Многонациональный Кузбасс. [Текст]/Кемерово, 200с.
8. Наумов, Н. Рассказы о старой Сибири. [Текст]/Н. Наумов, Томск, 196с.
9. Окладников, А. П., Мартынов, Томских писаниц. [Текст]/, , М., 1979.-С.28-56.
10. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. [Текст]/В. Рехлов, Кемерово,197с.
11. Тулеев . Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 –2002 годы) [Текст]/, Кемерово, 200с.
12. Феномен Тулеева. [Текст]//Кемерово, 200с.
13. Шуранов, в годы Великой Отечественной войны. [Текст]/ , Кемерово, 2000.- С.16-69.

Список литературы для учителя

1. Гвоздкова, репрессий и сталинских лагерей в Кузбассе. [Текст]/, Кемерово, 1997.- Ч.2. Гл.4
2. Ермолаев, А. Н. Из истории строительства Сибирской железной дороги на территории Кузбасса в конце XIX – начале XX века. [Текст]/. Архивы Кузбасса: Информационно-методический историко-краеведческий бюллетень №1.Кемерово, 2003.
3. Из истории освоения юга Западной Сибири русским населением в XVII – XX вв. [Текст]/Кемерово, 1997.- с.44-91
4. Кацюба, в воспитании учащихся. [Текст]/, М.,1965.- 79с.
5. Кемеровской области – 60 лет. [Текст]/Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию Кемеровской области. /Кемерово, 200с.
6. Мирзоев, В. Присоединение и освоение Сибири в исторической литературе XVII века. [Текст]/В. Мирзоев, М.,196с.
7. Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: сборник научных трудов. [Текст]/Омск, 2002.-С.25-78.

Тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Форма проведения	Вид деятельности	Кол-во часов	Тео-рия	Прак-тика
1-4.	Мы живём в Кузбассе	Просмотр видеофильма Экскурсия в школьный музей Просмотр презентации, творческие работы учащихся	познавательная игровая краеведческая	4	2	2
5-7.	Мой родной поселок	Экскурсия по селу, в школьный музей Творческая работа: рисование своего дома, улицы	познавательная краеведческая художественно-эстетическая	3	2	1
8-10.	Защитники родной земли	Экскурсия в школьный музей, к памятнику героям ВОВ, фото-выставки, творческие работы учащихся (рисунки, поделки)	познавательная краеведческая	3	2	1
11-13.	Что такое героизм	Просмотр презентации, видеофильма	Познавательная художественно-эстетическая	3	1	2
14-16.	Трудовые будни наших земляков	Экскурсия по предприятиям села	познавательная	3	1	2
17.	Природа моего края	Просмотр презентации,	познавательная	3	1	2

19		фотосъемки учащихся	краеведческая художественно-эстетическая			
20 - 23	Песни в родном крае	Просмотр видеофильмов (русские народные сказки)Экскурсия в СДК п. Листвянка встреча со старшим поколением	познавательная краеведческая художественно-эстетическая	4	1	3
24 - 25	Удивительные места, где мы побывали с семьей	Фото-выставка, альбомы, презентации учащихся	познавательная краеведческая художественно-эстетическая	2		2
26 27	Что такое музей?	Просмотр презентации, экскурсия в школьный, районный музей, просмотр видео фильмов	познавательная	2	2	
28 - 30	Путешествие по городам Кузбасса	Видео путешествие, экскурсия в поселковую библиотеку	познавательная ценностно-ориентированная	3	2	1
31	Флаги	Творческие работы (аппликации)	познавательная художественно-эстетическая	1		1
32 33	Обереговая культура наших предков	Просмотр информации об обереге, конструирование кукол, поиск образцов	краеведческая художественно-эстетическая познавательная	2	1	1

		поэтического фольклора				
34	Хлебушко – калачу дедушка (праздник)	Творческое исполнение учащихся	краеведческая художественно- эстетическая познавательная	1		1
			Итого:	34	15	19

